

Basisschool De Kameleon (16BC00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stichting Sarkon

SWV Kop van Noord-Holland PO

Onderwijsconcept

Regulier basisonderwijs en voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs

Onze visie op passend onderwijs

'Leren met LEV!'

Leren met LEV, met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar. Sarkonscholen kenmerken zich door:
Leerplaats voor het leven

EigenWijs

Vertrouwen door verbinding

Op **Sarkonscholen** wordt 'de weg' niet voorbereid op de kinderen, maar worden kinderen voorbereid op 'de weg'. De medewerkers begeleiden kinderen bij het zelf doen wat zelf gedaan kan worden. Hierbij mogen mensen fouten maken; dit is onderdeel van leren. Kinderen en medewerkers leren de goede dingen te doen. Sarkonscholen zijn een rijke leeromgeving waarbij mogelijkheden in omgeving worden benut als onderdeel van de leerplek voor het leven.

Op Sarkonscholen kijken medewerkers met LEV naar het onderwijs:

Kinderen leren vanuit welbevinden en betrokkenheid met betekenisvolle activiteiten.

Kinderen leren door zelf te doen wat zelf gedaan kan worden.

Kinderen ontwikkelen zich als mens met alle aspecten die horen bij het leven.

Kinderen zijn nieuwsgierig en leren door spelen en ontdekken.

Kinderen leren in een rustige, rijke leeromgeving.

Medewerkers maken het verschil door deskundigheid en leren met en van elkaar.

Medewerkers zien methodes of werkwijzen als een middel (geen doel).

Wat is dag in dag uit onze bedoeling (missie) en koers (visie) voor de toekomst van De Kameleon?

Onze bedoeling...

Wij zorgen er samen voor dat kinderen zich gezien voelen en leren hen vaardigheden om te bewegen in de veranderende maatschappij door aandacht te hebben voor persoonsvorming en eigenheid.

Onze koers...

Bij ons op De Kameleon word je voorbereid op een duurzaam leven in een veranderende maatschappij. Dit duurzame leven zien we terug door te leren voor jezelf en voor elkaar te zorgen en de zorg voor de wereld mee te krijgen. Bij ons op school staan we stil bij het leven en vieren we zowel de vreugdevolle als moeilijke momenten met elkaar.

Samen zorgen we ervoor dat kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving leren om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Hier voel je je gezien en geaccepteerd en houden we rekening met je belemmeringen en je kwaliteiten.

Sterke punten in onze ondersteuning

* Onze school werkt nauw samen met de orthopedagoog/psycholoog uit een vast bovenschools orthoteam.

* Onze school heeft ruime ervaring in het begeleiden van meerkunners en/of hoogbegaafde leerlingen.

* Onze school heeft de hoeveelheid extra zorg en middelen goed kunnen organiseren.

- * Onze school kenmerkt zich door korte lijnen. Door de kleinschaligheid van de school 'kennen' verschillende personen binnen de school (directie, IBer, leerkracht, onderwijsassistent, etc.) de leerlingen en ouders/verzorgers.
- * Twee teamleden van de school zijn gecertificeerd Teken je gesprek coach.
- * Onze school werkt met een interne plusgroep onder de naam Kameleon++, de Kameleon++ is beschikbaar voor leerlingen (van de Kameleon) in de onderbouw-, midden-, en bovenbouw.
- * Binnen de Eureka voorziening wordt een rijk, breed en 'top down' aanbod gedaan. Hiermee wordt bedoeld dat in de instructie wordt gestart met het schetsen van de gehele context, om daarna pas op de afzonderlijke delen in te gaan.
- * Binnen onze school is er in de groepen aandacht voor Mindset (zie onze website).
- * Binnen onze school is er in de groepen aandacht voor de executieve functies (zie onze website).

Grenzen aan onze ondersteuning

Past het kind niet in een van de drie standaard niveaus van de basisondersteuning maar moet een 'zeer intensief' arrangement worden ingezet dan wordt ten alle tijden gekeken of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van het kind. Hierbij staat het belang van alle kinderen voorop. Bovenstaand wordt beoordeeld door de directeur en de intern begeleider in overleg met het ondersteuningsteam (OT). Uiteindelijk geeft de school aan of er voor de leerling passend onderwijs kan worden geboden. Wanneer de school van mening is dat dit niet het geval is dan doet de school een aanmelding bij de Commissie Toelating Onderwijs (CTO). De school vraagt de CTO dan om een advies.

Eureka:

Het uitgangspunt is dat leerlingen worden toegelaten tot de Eureka voorziening wanneer zij zelf baat hebben bij het type onderwijs van Eureka én het onderwijsproces van anderen niet bovenmatig storen en/of onevenredig veel aandacht van de leerkracht vragen.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten

via de school

- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Taal-/leesspecialist
- o Master SEN
- o ICT specialist

Specialisten

via het bestuur

- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Dyscalculiespecialist
- o Dyslexiespecialist
- o Jonge kind specialist
- o Orthopedagoog
- o Psycholoog

Specialisten

via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Consulent vanuit het SWV PO
- o Consulent vanuit het SWV VO
- o Faalangstreductietrainer
- o Logopedist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen

via de school

- o Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- o Naschoolse opvang

Voorzieningen

via het bestuur

- o -

Voorzieningen

via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o Gedragsgroep
- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- o JRK-groep
- o NT2-klas
- o Schakelklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Mindset
- Adaptief aanbod (bijv. Snappet)

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- leerplein (OB en MB/BB)
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol anti-pestten
- o Protocol dyslexie
- o Protocol gedrag / sociale veiligheid
- o Protocol medisch handelen
- o Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- o Protocol schorsen en verwijderen
- o verwijsindex
- o ontruimingsplan

Aanwezig

- o Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- o Protocol rouw en overlijden
- o digitaal veiligheidsplan

In ontwikkeling

- o -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Op 1 augustus 2014 trad de wetwijziging passend onderwijs in werking. Schoolbesturen voor onderwijs kregen zorgplicht en de middelen en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Zij werken samen in het samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland, en primair onderwijs. Het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland gaat er van uit dat voldoen aan de eisen van basiskwaliteit die door de onderwijsinspectie gesteld worden en in het zijn van een basisarrangement. Elke school, zo ook De Kameleon, heeft haar eigen niveau van basisondersteuning vastgelegd in de het 'zorgplan' van de school.

Basisondersteuning start in de groep bij de groepsleerkracht. Het samenwerkingsverband onderscheidt daar drie niveaus die voorafgaan aan een mogelijke aanvraag van een

arrangement voor extra ondersteuning. De drie niveaus zijn opgenomen in het document 'zorgstructuur'.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja