

# Ouderklankbordgroep

Datum: 25 maart 2021  
Tijd: 15.00u – 16.00u  
Plaats: Digitaal, via Meet



Aanwezig: Suzanne van Schalkwijk, Donya de Wilt, Mireille Muurmans, Wesley Boot, Astrid Brugman

Onderwerp	Doel	Verslag
Stand van zaken	Bespreken van stand van zaken. Inbreng vanuit de klankbordgroep.	
Onderwijs en ouderbetrokkenheid in tijden van Corona	Delen van ervaringen. <i>Hoe wordt de huidige situatie ervaren? Wat gaat er goed, wat kan er beter? Hebben jullie vragen?</i> Punten ter evaluatie en verbetering vaststellen.	<p>De ouders spreken ieder voor zich uit dat zij positief zijn over hoe de tweede periode thuisonderwijs is opgepakt door de school. Ouders waren blij met dagelijkse Meet momenten, de dagprogramma's en Chromebooks.</p> <p>Er was soms wat verwarring over iets dat op het programma stond (moet ik dit nu wel/niet maken?) en voor sommige leerlingen was er meer behoefte aan maatwerk. Het standaard werk was bijv. te veel waardoor het kind lang bezig was met een taak en daardoor andere taken niet af kreeg. Dit is iets wat in de klas door de leerkracht eerder kan worden opgemerkt en op afstand lastiger was. Contact tussen ouders en leerkracht is belangrijk.</p> <p>Ouders benoemen dat ze van vrienden en kennissen van andere scholen hele andere geluiden hebben gehoord. De school ontvangt complimenten voor hoe zij dit zowel de eerste als tweede thuiswerkperiode heeft aangepakt. Ook over de huidige periode, sinds de heropening van het basisonderwijs, zijn ouders positief te spreken. Vooral het sociaal emotionele stuk is tijdens de schoolsluitingen door de kinderen erg gemist, het weer fysiek naar school kunnen wordt als heel fijn ervaren! Uiteraard ervaart iedereen de spagaat wanneer er zich ad hoc zaken voordoen, bijv. wanneer een kind verkouden naar huis wordt gestuurd en ouders eigen werkzaamheden en afspraken moeten verplaatsen, etc. De ouders geven aan daar wel klaar mee te zijn en sommige vinden het soms wat overdreven. Een ander deel van de OKBG benoemt blij te zijn met het adequate en preventieve handelen van de school om risico's</p>

te verkleinen en voorkomen. Stephanie benoemt dat we als school ons best doen om leerlingen z.s.m. digitaal aan te laten sluiten wanneer een kind door de corona maatregelen niet naar school kan, maar dat dit anders uiterlijk de eerstvolgende schooldag gebeurt.

Het 'hybride' onderwijs, zowel fysiek als digitaal, is intensief voor de organisatie in de klas. Ook daarin doen we ons best om leerlingen zoveel mogelijk te betrekken bij het klassikale onderwijs. Ouders geven nog als tip dat het fijn is wanneer leerlingen de juf voor het bord zien staan tijdens een instructie i.p.v. de webcam die de klas in is gericht.

Een ouder spreekt uit eerder contact te hebben gehad met school over het al dan niet door laten doorgaan van studiedagen i.c.m. alle gemiste onderwijstijd. Een aantal andere ouders spreken daarover uit dat zij begrip hebben voor het behouden van de studiedagen i.v.m. de werkzaamheden van het schoolteam ten behoeve de onderwijskwaliteit, en dat daarnaast de kinderen de afgelopen periode ook heel hard hebben gewerkt en een extra dagje echt vrij ook goed kunnen gebruiken.

Tot slot wordt de informatievoorziening als prettig en voldoende ervaren. Tips voor het vergroten van ouderbetrokkenheid zouden bijv. kunnen zijn; het opnemen van een vlog, extra vaak foto's delen, etc.

**Nationaal onderwijsprogramma herstel & perspectief**

Inventariseren.  
*Welke kansen zien ouders?  
 Wat zijn de behoeften en wensen?*

Stephanie licht kort toe wat het doel is van het Nationaal Onderwijsprogramma Herstel & Perspectief en vraagt ouders wat zij als waardevol zien.

Een aantal ideeën:

- Typcursus; in dit digitale tijdperk is maar weer duidelijk gebleken dat de typevaardigheid heel goed van pas komt.
- Bibliotheek/bronnen/leermiddelen waar kennis uit wordt vergaard up te date houden.
- Mentaal leren ontspannen; in deze hectische tijden wordt er ook veel van de kinderen gevraagd, mooi als wij ze kunnen leren ontspannen.
- Sociaal emotionele ontwikkeling; activiteiten voor de vorming van sociale vaardigheden.
- Meer activiteiten achter het beeldscherm vandaan/buiten de klas.
- Extra handen in de klas.

<b>The Daily Mile</b>	<p>Inventariseren. We staan aan het begin van een oriëntatie en zijn benieuwd hoe de OKBG hier tegenaan kijkt.</p> <p><i>Is het concept van 'The Daily Mile' bekend? Hoe zouden jullie het vinden als we dit als school gaan doen? Wat zijn de voordelen en wat zijn de nadelen? Hebben jullie vragen?</i></p> <p><a href="https://thedailymile.nl/">https://thedailymile.nl/</a></p>	<p>Ouders staan hier niet negatief tegenover.</p> <p>Voordelen: meer beweging (/minder beeldschermtijd), fysieke ontwikkeling, mentale gezondheid/concentratie. Een enkele ouder vraagt zich af of alle kinderen dit leuk zullen vinden en stelt voor het ook bij de kinderen te peilen. Ook is er gesproken over een pilot. Bijv. een maand of een aantal keren een maand uitproberen in het volgende schooljaar.</p>
<b>Tips en tops</b>	<p>Gelegenheid om tips en tops te delen.</p>	<p>'Ga zo door!' aldus de OKBG.</p>
<b>Plannen volgende bijeenkomst(en)</b>	<p>Datum afspreken volgende bijeenkomst. Bespreekpunten volgend overleg?</p>	
<b>Wvttk</b>		