

Ouderklankbordgroep

Datum: 18 november 2020
Tijd: 09:15u-10.15u
Plaats: Digitaal, via Meet



Aanwezig: Suzanne van Schalkwijk, Wesley Boot en Marloes van der Laan

Onderwerp	Doel	Verslag
Stand van zaken	Bespreken van stand van zaken. Inbreng vanuit de klankbordgroep.	Vanuit de OKBG wordt aangegeven dat het bespreken van sommige onderwerpen voelt als zijnde de medezeggenschapsraad. Stephanie ligt toe dat de MR haar af en toe vraagt iets bij de OKBG te bespreken om meer input vanuit ouders te krijgen, maar dat de OKBG geen instemmingsrecht ed. heeft. Stephanie neemt deze beleving ook weer mee terug naar de MR.
Onderwijs en ouderbetrokkenheid in tijden van Corona	Delen van ervaringen. Hoe wordt de huidige situatie ervaren? Wat gaat er goed, wat kan er beter? Punten ter evaluatie en verbetering vaststellen.	De ouders van de OKBG delen hun persoonlijke ervaring in tijden van Corona/thuisonderwijs. De ervaringen zijn positief, de betrokkenheid en lijntjes met school zijn goed. Er wordt teruggekoppeld dat het handhaven en handelen van de school wel als 'streng' wordt gekenmerkt, vooral in vergelijking met andere scholen en ervaringen of geluiden. Zij geven aan dat dit niet per se negatief is en discussie onnodig is, alleen wel dat het aan kinderen lastig uit te leggen is in vergelijking met andere scholen. Ook komt het woord 'streng' langs in de zin van dat de school hoge verwachtingen heeft van het werk thuis moet worden gemaakt. Dit wordt als iets positiefs ervaren. Ouders geven als suggestie/verbetering mee om de dingen goed te blijven uitleggen. Ook in de klas. Waarom geen schoolreisje? Waarom geen avond kerstviering maar Kerstontbijt. De ouders geven aan dat het voor hen soms onduidelijk is of zij hetgeen aan ouders wordt gecommuniceerd met hun kind moeten bespreken of dat dat eerst in de klas gebeurt.
Bedoeling en Koers, Kameleon op de kaart	Inventariseren hoe de Kameleon op dit moment wordt gezien en ervaren. Bedoeling, koers, huisstijl, speerpunten; hoe wordt dit ervaren? Wat wordt er concreet waargenomen? Wat gaat goed, wat kan er beter? Sparren t.a.v. verdere profilering.	Een ouder geeft terug dat 'LerenmetLEV' veel langskomt, maar 'LEV' niet helder is en verheldering kan gebruiken. De ouders geven aan dat het profileren van de school in deze tijd van Corona lastig is. Zij geven aan dat de koers duidelijk is en te vertrouwen op wat er gezien en gehoord wordt; 'mond op mond' reclame vooral van belang is. Daarbij geven de ouders aan dat de school op dit moment veel kanalen gebruikt; mail, Social Schools, Website en Facebook. Zij geven de suggestie om

		onderscheid te maken in wat voor nieuwe en huidige ouders van belang is. Stephanie licht toe dat er een nieuwe ouderapp aan staat te komen. Deze zal Social Schools vervangen en meer in lijn zijn met de website, wat voor eenieder gemakkelijker zal werken. De ouders geven aan dat een medium voor communicatie tussen leerkracht en ouder, ouderapp vs. mail, fijn zou zijn. Nu is dit soms verwarrend.
Schoolfotograaf	Ervaringen peilen.	De ervaring met de schoolfotograaf (succes/kwaliteit van de foto) is per jaar verschillend. Ook al hebben we al een aantal jaren dezelfde fotograaf. Dit jaar was er onduidelijkheid over het wel/niet naar school toe sturen van de foto's i.p.v. thuis ontvangen.
Jassen en buitenspelen	Peilen hoe ouders staan tegenover het door school verplichten van een jas aan tijdens de pauzes.	Stephanie bevraagt de ouders naar hun mening over onze rol als school in het wel/niet verplichten van een jas aan tijdens buitenspelen. De aanwezige ouders geven vooral terug dat dit een stukje eigenaarschap van de leerlingen zelf is. Zonder jas buiten is niet de aanleiding om ziek te worden, dat is het oplopen van een virus. Ouders zeggen dat de nodige tijd en discussie die dit nu oplevert niet de taak van de leerkrachten is. Echter zijn de ouders het erover eens dat dit in de onderbouw en bovenbouw kan verschillen. Bijv. (plein) 5 t/m 8 kan zelf besluiten, (plein) 1 t/m 4 volgt de instructie van de leerkracht op. Stephanie neemt de input mee voor nader intern overleg.
Typcursus	Bedoeling en stand van zaken (proces) bespreken.	In een eerder overleg hebben we gepeild hoe ouders tegenover een samenwerking (school en thuis) voor een typcursus staan. Op dit moment zijn we dit nog verder aan het verkennen; denk aan kosten, curriculum en tijd. Ouders geven terug dat wanneer ouders meebetalen aan de cursus zij ook inspraak zouden moeten hebben in de soort cursus. Als school de kosten helemaal draagt, en het onderdeel van het curriculum wordt, niet. Er spelen nog wat vragen; wat als een leerling al een typcursus heeft gedaan/gaat doen? Is een uniforme cursus wel geschikt voor ieder type kind? Stephanie koppelt de input terug naar de werkgroep.
Verbinding groepen 8	Bedoeling en stand van zaken (proces) bespreken.	N.a.v. het vorige verslag bespreken we de huidige stand van zaken en de voornemens van de groepen 8. Bijv. gezamenlijk geplande activiteiten. De bedoeling voor ogen houden blijft hierin belangrijk; dat is niet alleen de groepen samenbrengen omdat ze op samen kamp gaan en de musical uitvoeren, maar ook voor het ontwikkelen van ervaringen en vaardigheden voor in het latere leven en omgang met elkaar en anderen. Ervaringen opdoen in een 'minimaatschappij.'

Tips en tops	Gelegenheid om tips en tops te delen.	
Plannen volgende bijeenkomst(en)	Datum afspreken volgende bijeenkomst. Bespreekpunten volgend overleg?	Stephanie komt t.z.t. met een nieuw voorstel.
Wvttk	<p>Corona gelden > De school heeft de eerste subsidierondes samen met het boven schoolse bestuur verkent. Wij hebben hier uiteindelijk geen gebruik van gemaakt.</p> <p>Kerstontbijt > er was wat verwarring over een 'voorverpakt' kerstontbijt. De school bedoelt hiermee een door school verzorgd ontbijt waarin de hygiëne maatregelen kunnen worden gehandhaafd.</p>	