

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKONS-school De Kameleon worden leerlingen gezien en leren vaardigheden om zich te bewegen in de veranderende maatschappij. We creëren we **LEV** door aandacht te hebben voor persoonsvorming en eigenheid. Op De Kameleon leren kinderen te zorgen voor zichzelf, de ander en de wereld.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.

LEV-AMBITIES

UITWERKING DE KAMELEON

L	✓ Wij creëren een LEV -omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven.	Op de Kameleon voelen leerlingen, medewerkers en ouders zich gezien. Samen bereiden we leerlingen voor op de veranderende maatschappij door hen vaardigheden te leren en aandacht te hebben voor persoonsvorming en eigenheid. Door leerlingen te leren zorgen voor zichzelf, de ander en de wereld, draagt iedereen een steentje bij aan een duurzaam leven . Samen zorgen we ervoor dat kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving leren om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Leerlingen leren te reflecteren door hardop te denken en daardoor inzicht te krijgen in het leerproces van het leven. De leerlingen worden geprikkeld om te leren door te zien en te doen. In de onderbouw is er expliciet aandacht voor het spel waarin leerlingen worden uitgenodigd om te werken aan ontwikkeldoelen. In de midden- en bovenbouw zetten de medewerkers de leerlingen aan tot denken en bieden leer- een aanpakstrategieën aan met kennis van en aandacht voor de ontwikkeling van de executieve functies . Activerende en coöperatieve werkvormen zijn daarbij structurele onderdelen van de les. Er is veel tijd en aandacht voor leesplezier en het automatiseren van lezen, taal en rekenen. Er is aandacht voor het 'waarom' en het 'hoe'. Naast aandacht voor de kern- en zaakvakken is er tijd en aandacht voor levenslessen waar de leerlingen leren omgaan met uitdagingen en hindernissen die iedereen in het leven tegenkomt. De zaakvakken worden thematisch aangeboden en kernvakken worden hierin geïntegreerd. De leerlingen worden uitgedaagd hun talenten te ontdekken . Er vindt tijd en verdieping plaats voor de domeinen wetenschap, techniek, beeldend, muziek en drama. De medewerkers voeren leer- en voortgangsgesprekken met de leerlingen waarbij de leerling zelf regie leert te nemen. Er wordt gewerkt met een schoolbreed rooster waarin de basisgroepen op leerjaren zijn geformeerd. In de basisgroepen wordt aan de kernvakken gewerkt en krijgen de kinderen een passend aanbod op niveau. De zaakvakken, ontwikkeling van talenten en expressie worden in de basisgroep of groep doorbrekend aangeboden. De onderwijsbehoeften en het welbevinden van een leerling lopen voortdurend mee in het afstemmen van het aanbod. Er wordt gebruikt gemaakt van digitale en adaptieve leermiddelen. De leerlingen werken met een persoonlijk rapport/portfolio. De LOOD-lijsten geven inzicht in de persoonlijke doelen. Als school zorgen we ervoor dat we samen vieren, samen sporten, samen spelen en leren omgaan met verschillen tussen mensen . We spreken dezelfde taal in de manier van omgaan met elkaar (Vreedzame School). Gedragsverwachtingen zijn zichtbaar en worden door iedereen uitgestraald. Ouders, leerlingen en medewerkers zijn proactief, stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen de informatie die van belang is voor de ontwikkeling van de leerling.
	✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen.	
E	✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de ontwikkellijke richtinggevend is.	
	✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen.	
V	✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen.	
	✓ Wij verbinden ons met de omgeving.	
	✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar.	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.