

MR De Kameleon Agenda 18 mei 2020



Aan:	Alle MR-leden
Van:	Melanie Schintz-Privée
CC:	Stephanie de Groot
Betreft:	Agenda MR.

Aanwezig: Melanie, Sacha, Stephanie en Lyanne, Stefan

Afwezig:

Nr.	Datum	Tijd	Onderwerp	Actie door	Planning gereed
1.		5 min	Opening en vaststellen agenda		
2.		5 min	Bespreken en goedkeuren notulen vorige vergadering (maart 2020)		
3.		5 min	Actiepuntenlijst	- Stephanie komt nog op het MR potje terug.	



			<ul style="list-style-type: none"> - Stephanie: Uitzoeken waar het potje 'MR' onder valt. - Sacha verstuurt kaartjes. - Mailbox lezen. - Stefan stuurt een aanvulling op de vorige agenda. - Data voor OPR aan Stefan doorgeven. 	<ul style="list-style-type: none"> - De mailbox is geopend. - Aanvulling voor de notulen is gebeurd. - Over de OPR-data is niets meer gehoord. 	
4.		5 min	Groepsformatie (bijlage)	<p>Toelichting Stephanie: Het leerlingaantal is een zorgpunt. Ondanks alle goede intenties en bijv. het resultaat van de oudertevredenheid, kan er (nog) niet worden gesproken van een grote groei van het leerlingenaantal. Stephanie geeft een toelichting op haar overleg met het bestuur en de gemaakte afspraken. Het komend schooljaar zal worden gebruikt om te kijken naar wat de leerlingaantallen betekenen voor de organisatie van het onderwijs. De Kameleongroepen gaan komend schooljaar starten met een werkwijze waarbij steeds een leerkracht een thema zal uitwerken en de leerlingen groep doorbrekend gaan werken. We zien deze werkwijze als een pilot. Vooralnog is de oudergeleding nog niet enthousiast en wil zich er ook in gaan verdiepen.</p> <p>Eureka mentorgroep A is erg klein. We verwachten/hopen nog instroom hier aangezien er nog CTO's gepland staan.</p> <p>Mentorgroep A en B zullen elkaar ook regelmatig treffen, voor het sociale aspect.</p>	
5.		5 min	Vakantierooster (bijlage)	<p>Het vakantierooster is bekeken en door veel overleg met externen is er niet heel veel te schuiven. We komen wel uit op 0 marge-uren, dus dat maakt het wel spannend. Over 8 jaar schoolloopbaan komen de kinderen niet onder de verplichte uren, dus dat is te rechtvaardigen.</p>	



6.		5 min	Oudertevredenheidsonderzoek (bijlage)	Er was dit jaar voldoende respons om het betrouwbaar te noemen en het zijn prachtige resultaten. De school krijgt gemiddeld een 8,3. Er zijn ook geen onderdelen die zwaar onder vuur liggen en die aangepakt dienen te worden. De uitslag is gedeeld in de bulletin. De leerlingen respons is nog niet voldoende, hier moeten de bovenbouwleerkrachten nogmaals met de kinderen mee aan de slag.	
7.		5 min	Begroting schoolkamp (bijlage) > formaliseren besluit hogere ouderbijdrage	Deze is besproken en duidelijk. Hiermee is een verhoging van de schoolreiskosten gerechtvaardigd. Er is ingestemd door de MR.	
8.		15 min	Coronamaatregelen	De regels en afspraken worden goed nageleefd. Kinderen moeten er een enkele keer nog wel aan herinnerd worden, maar het begrip is er aan alle kanten. Ouders laten tevreden berichten horen, ook uit de tijd van thuisonderwijs. Er wordt beperkt gebruik gemaakt van de noodopvang. Per dag zijn er 4 tot 6 kinderen en dat is goed op te vangen. We wachten vol spanning de resultaten af van het onderzoek naar de besmettingskans via kinderen. Dan wordt het nagenoeg onmogelijk om de afstand te kunnen blijven garanderen als leerkracht. Hier wachten we de adviezen vanuit het ministerie en het RIVM af. Rondleidingen mogen ook niet; virtueel is mogelijk, maar ouders willen toch echt kijken. Enkele andere besturen hebben wel rondleidingen gedaan en die zijn hierop aangesproken. Externen mogen de school niet in, dus de schoolfoto's is voornamelijk ook afgezegd. Ook schoolreisjes en kamp zijn een probleem. Over dit laatste is bekend dat de excursies op Texel op dit moment niet geboekt kunnen worden. Verkouden kinderen zouden niet mee mogen of weggestuurd moeten worden. Er zal gekeken worden welk alternatief programma er aangeboden kan worden. De aanbesteding voor het huisje zijn we kwijt, maar verdere kosten zijn nog niet gemaakt. De ouders	



				<p>van de MR geven aan dat het belangrijk is dat de ouders goed ingelicht worden over het vervangende programma, waardoor zij verwachten dat de ouders het budget niet terug zullen vragen. Voor het hemelvaartweekend zullen de ouders worden geïnformeerd over het vervangende 'kampplan' voor de leerlingen.</p> <p>Er komt een film i.p.v een musical.</p> <p>Vanuit de MR-ouder komt het signaal dat er kinderen zijn die het als 'niet eerlijk' ervaren dat de Eureka 5 dagen naar school gaat en de Kameleon niet.</p> <p>Er is opvallend vaak een BOA bij de Kameleon en dit wordt als erg controlerend opgevat.</p> <p>Via de ouders of de kinderen op school hebben wij deze signalen (nog) niet gehoord, maar er zal door Stephanie contact worden opgenomen met de BOA.</p> <p>De woensdag wordt door ouders gemist als lesdag. Leerkrachten zijn die dag niet bereikbaar via google meet. Via social schools en mail waren ze bereikbaar, maar dat moet dan even naar de ouders worden gecommuniceerd.</p> <p>Er wordt gesproken over de andere situatie waarin de leerlingen van Eureka zich bevinden. Dit is een vorm van speciaal onderwijs en daarvoor zitten er (bijv. al met vervoer) meer ogen en haken aan. Niet iedereen is het eens met de huidige opzet, maar vooralsnog zijn er geen redenen om de invulling voor de komende tijd aan te passen.</p>	
9.		0 min	PR school (geschrapt voor deze keer)		
10.		10 min	<p>Informatie vanuit de directie</p> <ul style="list-style-type: none"> - school(jaar)plan - inzet werkdrukmiddelen 20/21 	<p>Schoolplan: Is stil komen te liggen, omdat we niet met de teams hebben kunnen sparren en het door het thuisonderwijs minder prioriteit had. 1 oktober moet het plan af zijn.</p> <p>Schooljaarplan: Missie en visie en de onderwijsvorm wordt nog aan gewerkt. Hiervoor komt begeleiding vanuit het CPS.</p>	Doorlopend



				<p>Jaarplan: De methode/opleiding List wordt over twee jaar verspreid. Er komen collegiale consultaties in het nieuwe jaar. we werken aan de dimensies van het onderwijs. Langzaam neemt dat vorm aan en het streven is om dit in de eerste vergadering van het nieuwe jaar vast te stellen.</p> <p>Werkdrukmiddelen: Momenteel wordt dat door de onderwijsassistent ingezet. Volgend schooljaar is dat wederom de wens.</p> <p>Mededelingen: Yvonne heeft Eds taken overgenomen. Joyce vervangt Marloes en volgend jaar komt Agnetha op onze formatie te staan. Hang reintegreert vanuit huis en Petra is op school begonnen met integreren.</p> <p>De verbouwingen staan even on hold gezien de leerlingaantallen. De prognoses zijn voorlopig een reden om nog even af te wachten.</p> <p>De PMR-geleding keurt de inzet voor de werkdrukmiddelen voor 20/21 goed. Dit zal worden gebruikt voor de inzet van de klassenassistent.</p>	
11.		5 min	Informatie vanuit A-team	<p>Hier is geen overleg geweest de afgelopen periode.</p> <p>Als het schoolreisje niet doorgaat, wordt er gekeken of er een voucher wordt gegeven en dan zouden we in september extra kunnen gaan.</p>	Doorlopend
12.		5 min	<p>Informatie vanuit de ouderklankbordgroepen:</p> <p>Kameleon</p> <p>Eureka</p>	Ook hier is geen overleg geweest.	Doorlopend
13.		5 min	Lief en Leed	Marloes is met verlof; eind mei is ze uitgerekend.	



14.		10 min	Vaststellen actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> - Stephanie: Uitzoeken waar het potje 'MR' onder valt. - Stephanie vraagt na hoe het zit met de OPR - Stephanie stuurt de plannen mbt unitonderwijs die er tot nu toe zijn naar de MR-leden. - De inloggegevens van de leerlingenenquête worden nogmaals aan Vincent gevraagd, zodat de resterende kinderen de vragenlijst kunnen invullen. - Bij de komende klankbordgroepen vragen hoe de ouders de verschillen tussen eureka en kameleon zien. - Stephanie neemt contact op met de BOA. - Kijken hoe de collegascholen omgaan met de vrije dagen ivm het toegestane hoeveelheid vrije dagen in een week. e.d. - Rooster toe- en aftreden: uitzoeken wie er wanneer moet aftreden. Sacha gaat hier naar kijken. 	
15.		1 min	Vaststellen datum volgende vergaderingen	Maandag 22 juni kort meetoverleg.	
16.		5 min	WVTTK/ Rondvraag	N.v.t.	
17.		1 min	Sluiting		
			Jaarplanning MR: 1e vergadering september (schooljaarplan) 2e vergadering 18 november (begroting) 3e vergadering 22 januari (begroting vastst.) 4e vergadering 9 maart	Aanvullingen op notulen vanuit de oudergeleding: Groepsformatie: Toelichting Stephanie: Het leerlingaantal is een zorgpunt. Volgend schooljaar zouden we eigenlijk al met een 1fte minder moeten werken. De boodschap daarbij was dat er gekeken moest worden naar een andere vorm van onderwijs. Na goed overleg met het bestuur is besloten dat die fte er volgend jaar pas af gaat. Het komend jaar wordt gebruikt om die nieuwe	



			<p>5e vergadering 12 mei (formatie, vakantieplanning, ouderenquête)</p> <p>vorm van onderwijs te ontwikkelen. Ondanks alle goede intenties en bijv. het resultaat van de oudertevredenheid zorgen niet voor een grote groei van het leerlingenaantal. Voorstel hiertoe is het gaan werken in units. Volgend schooljaar zal hiermee als try-out gewerkt gaan worden, waarbij in de middag in deze unities gewerkt zal gaan worden en steeds een leerkracht een thema zal uitwerken</p> <p>Het werken met units gaat zeker wat uitdagingen geven die volgend jaar moeten worden uitgewerkt. Vooralsnog is de oudergeleding nog niet enthousiast en wil zich er eerst verder in gaan verdiepen. Er wordt gesproken over onderwijsconcepten als het Jenaplan die sterk lijken op het unitonderwijs.</p> <p>Eureka mentorgroep A is erg klein. We verwachten/hopen nog instroom hier aangezien er nog CTO's gepland staan. Mentorgroep A en B zullen elkaar ook regelmatig treffen, voor het sociale aspect.</p> <p>Corona:</p> <p>De regels en afspraken worden goed nageleefd. Kinderen moeten er een enkele keer nog wel aan herinnerd worden, maar het begrip is er aan alle kanten. Ouders laten tevreden berichten horen, ook uit de tijd van thuisonderwijs.</p> <p>Er wordt beperkt gebruik gemaakt van de noodopvang. Per dag zijn er 4 tot 6 kinderen en dat is goed op te vangen. We</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>wachten vol spanning de resultaten af van het onderzoek naar de besmettingskans via kinderen. Dan wordt het nagenoeg onmogelijk om de afstand te kunnen blijven garanderen als leerkracht. Hier wachten we de adviezen vanuit het ministerie en het RIVM af.</p> <p>Rondleidingen mogen ook niet; virtueel is mogelijk, maar ouders willen toch echt kijken. Enkele andere besturen hebben wel rondleidingen gedaan en die zijn hierop aangesproken. Externen mogen de school niet in, dus de schoolfotoğraf is vooralsnog ook afgezegd. Ook schoolreisjes en kamp zijn een probleem. Over dit laatste is bekend dat de excursies op Texel op dit moment niet geboekt kunnen worden. Verkouden kinderen zouden niet mee mogen of weggestuurd moeten worden. Er zal gekeken worden welk alternatief programma er aangeboden kan worden. De aanbidding voor het huisje zijn we kwijt, maar verdere kosten zijn nog niet gemaakt.</p> <p>De oudergeleding van de MR geeft aan dat het belangrijk is de ouders goed in te lichten over een eventueel vervangend programma waarvoor het resterende budget (alsnog) zou kunnen worden aangesproken. Hierdoor is de verwachting dat ouders akkoord zullen gaan met herbesteding en het budget niet terug zullen vragen. De ouders van de MR geven aan dat het belangrijk is dat de vragen. Voor het hemelvaartweekend zullen de ouders worden geïnformeerd over het vervangende 'kampplan' voor de leerlingen.</p> <p>Er komt een film i.p.v een musical.</p> <p>Er is opvallend vaak een BOA bij de Kameleon en dit wordt als erg controlerend opgevat. Via de ouders of de kinderen op</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>school hebben wij deze signalen (nog) niet gehoord, maar er zal door Stephanie contact worden opgenomen met de BOA. Vanuit de ouders wordt de woensdag gemist als lesdag. Zo zijn de leerkrachten die dag niet bereikbaar via Google Meet of de chatfunctie van de Social Schools app. In principe zijn de leerkrachten de woensdag gewoon bereikbaar via de mail, dit zal beter naar de ouders worden gecommuniceerd.</p> <p>Vanuit de oudergeleding MR wordt gemeld dat er toch wat oneerlijkheid wordt gevoeld dat de kinderen van Eureka 5 dagen naar school kunnen en van de Kameleon beperkt zijn tot de 2 dagen. Hier is in eerder stadium al over gewaarschuwd. Niet alleen vanuit ouders wordt dit gemeld, maar wordt ook door de kinderen zelf geroepen.</p> <p>Er wordt gesproken over de andere situatie waarin de leerlingen van Eureka zich bevinden. Dit is een vorm van speciaal onderwijs en daarvoor zitten er (bijv. al met vervoer) meer ogen en haken aan. Opgemerkt wordt dat hiervoor wel begrip is maar er is sprake van een vreemde tijd waarin er consessies gedaan moeten worden. Daarnaast werkt dit niet bij aan de reeds gevoelde onderscheid tussen het onderwijsaanbod van de Kameleon en de Eureka.</p> <p>Ook binnen de leerlingen van de Kameleon zijn er kinderen die (wellicht) meer ondersteuning en/of begeleiding nodig hebben. Door ook bij Eureka aanpassingen te doen in het aantal schooldagen of verdeling is het bijvoorbeeld mogelijk om een leerkracht "vrij te spelen" die zich dan met deze groep</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p> bezig zou kunnen houden. Ook opvang van andere klassen bij uitval van een leerkracht is dan beter mogelijk.</p> <p> Er worden echter, met name wegens de bijzondere vorm van het onderwijs, nu geen redenen gezien dit voor de komende tijd aan te passen.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--