

# Passend Onderwijs op Basisschool De Kameleon

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

## Ouderrapport 2019-2020

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

##### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

#### Specialisten

##### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

###### Op school

- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Gedragsspecialist
- Teken je gesprek coach

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Voorschoolse Educatie
- lichamelijke of verstandelijke beperking

#### Voorzieningen

##### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

###### Op school

- Voorschool
- Naschoolse opvang

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Trajectgroepvoorziening
- Voorschool

#### Onderwijsaanbod

##### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

###### Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Mindset
- Adaptief aanbod (bijv. Snappet)
- Leesmotivatie/-plezier
- Huiswerk 'plan' begeleiding

## Onze visie op ondersteuning

### 'Leren met LEV!'

Leren met LEV, met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen. Sarkonscholen kenmerken zich door:

Leerplaats voor het leven

EigenWijs

Vertrouwen door verbinding

Op Sarkonscholen wordt 'de weg' niet voorbereid op de kinderen, maar worden kinderen voorbereid op 'de weg'. De medewerkers begeleiden kinderen bij het zelf doen wat zelf gedaan kan worden. Hierbij mogen mensen fouten maken; dit is onderdeel van leren. Kinderen en medewerkers leren de goede dingen te doen. Sarkonscholen zijn een rijke leeromgeving waarbij mogelijkheden in omgeving worden benut als onderdeel van de leerplek voor het leven.

### Visie De Kameleon

Met respect voor ieders overtuiging bieden wij een veilige plek voor iedereen. Binnen ons onderwijs maken we gebruik van specifieke talenten van leerkrachten, zodat kinderen hún talenten zo optimaal mogelijk kunnen ontplooiën. De leerkrachten blijven zich pedagogisch en onderwijskundig ontwikkelen om kinderen de zorg te bieden die ze nodig hebben.

Op De Kameleon proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden.

Op De Kameleon hebben we gekozen voor **adaptief onderwijs**, d.w.z. we houden rekening met de:

*Competentie* - capaciteiten van kinderen

*Autonomie* – zelfstandigheid

*Relatie* - een veilige leeromgeving (een goede relatie leerkracht/kind)

### Kernwaarden

Leerling centraal - besluiten en acties in het belang van de leerling;

Gezamenlijke doelen - herkennen en erkennen van gezamenlijke doelen;

Uitdagingen - problemen, veranderingen en complexe situaties zien als een uitdaging;

Deskundigheid/vakbewaamheid - professionaliteit, kennis, kunde en ervaring op eigen vakgebied;

Samenwerking - werken in onderling verband;

Respect - eerbied voor jezelf en de ander;

Veiligheid - een psychisch en fysiek veilige omgeving zorgt voor een veilig klimaat.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Onze school heeft ervaring in het begeleiden van kinderen met een eigen leerlijn.
- Onze school werkt nauw samen met de orthopedagoog/psycholoog uit een vast bovenschools orthoteam.
- Onze school heeft ruime ervaring in het begeleiden van meerkunners en/of hooggebaafde leerlingen.
- Onze school heeft de hoeveelheid extra zorg en middelen goed kunnen organiseren.
- Onze school kenmerkt zich door korte lijnen. Door de kleinschaligheid van de school 'kennen' verschillende personen binnen de school (directie, IBer, leerkracht, onderwijsassistent, etc.) de leerlingen en ouders/verzorgers.
- Twee teamleden van de school zijn gecertificeerd Teken je gesprek coach.
- Onze school heeft ervaring in het begeleiden van leerlingen met ASS.
- Onze school heeft ervaring in het begeleiden van leerlingen met ADHD.
- Onze school werkt met een interne plusgroep onder de naam Kameleon++, de Kameleon++ is beschikbaar voor leerlingen (van de Kameleon) in de onderbouw-, midden-, en bovenbouw.
- Binnen de Eureka voorziening wordt een rijk, breed en 'top down' aanbod gedaan. Hiermee wordt bedoeld dat in de instructie wordt gestart met het schetsen van de gehele context, om daarna pas op de afzonderlijke delen in te gaan.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Past het kind niet in een van de drie standaard niveaus van de basisondersteuning maar moet een 'zeer intensief' arrangement worden ingezet dan wordt ten alle tijden gekeken of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van het kind. Hierbij staat het belang van alle kinderen voorop.

Bovenstaand wordt beoordeeld door de directeur en de intern begeleider in overleg met het ondersteuningsteam (OT). Uiteindelijk geeft de school aan of er voor de leerling passend onderwijs kan worden geboden. Wanneer de school van mening is dat dit niet het geval is dan doet de school een aanmelding bij de Commissie Toelating Onderwijs (CTO). De school vraagt de CTO dan om een advies.

### **Eureka onderwijs:**

Het uitgangspunt is dat leerlingen worden toegelaten tot de Eureka voorziening wanneer zij zelf baat hebben bij het type onderwijs van Eureka én het onderwijsproces van anderen niet bovenmatig storen en/of onevenredig veel aandacht van de leerkracht vragen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

**Ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van dyslexie;** Binnen het toetsbeleid van de school wordt ook stil gestaan bij leerlingen met een dyslexieverklaring. Hierin staat beschreven welke toetsaanpassingen mogen worden gedaan en/of welke hulpmiddelen mogen worden ingezet. Ook binnen de groep wordt gekeken wat een leerling met een dyslexieverklaring nodig heeft (onderwijsbehoeften), om zo goed mogelijk te kunnen functioneren en succeservaringen te behalen. De school heeft als ambitie dit meer beleidsmatig op te nemen.

### **Ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid;**

De school heeft ruime ervaring wanneer het gaat om onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Wel wordt het beleid hierop, binnen de Kameleongroepen onder de loep genomen. Zo kan de school komen tot speerpunten voor de korte en lange termijn. De school wil zich hier graag in blijven ontwikkelen.

### **Vanuit het schooljaarplan;**

- De school volgt en verantwoordt de ontwikkeling van leerlingen door het analyseren van de opbrengsten en het afstemmen van onderwijsbehoeften;
- De leerkrachten hebben zicht op de ontwikkeling van leerlingen en passen hun eigen handelen aan naar aanleiding van de onderwijsbehoeften.